|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Математика |
| **Класс** | 1-4 классы |
| **Количество часов** | 2 класс - 136 ч (4 часа в неделю)  3 класс - 136 ч (4 часа в неделю)  4 класс - 136 ч (4 часа в неделю) |
| **Составители** | Учителя начальных классов ЧОУ НЭПШ г.Кирова |
| **Программа** | Программа\* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.  Курс математики для 1–4 классов начальной школы, реализующий данную программу, является частью непрерывного курса математики для дошкольников, начальной школы и 5–9 классов основной школы образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон и, таким образом, обеспечивает преемственность математической подготовки между ступенями дошкольного и начального образования.  Программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Математика “Учусь учиться” для 1−4 классов автора *Л.Г. Петерсон* (М.: Ювента). |
| **Цель курса** | **Основными целями курса математики для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС HOO, являются:**   * формирование у учащихся основ умения учиться; * развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; * создание для каждого ребёнка возможности высокого уровня математической подготовки.   **Соответственно, задачами данного курса являются:**   * формирование у учащихся познавательной мотивации, способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; * приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; * формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления; * духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству; * формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности; * реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся; * овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в основной школе; * создание здоровьесберегающей информационно - образовательной среды. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура курса** | **2 класс (136 ч)**  Числа и арифметические действия с ними -60 ч  Работа с текстовыми задачами – 28 ч  Геометрические фигуры и величины – 20 ч  Величины и зависимости между ними – 6 ч  Алгебраические представления – 10 ч  Математический язык и элементы логики – 2 ч  Работа с информацией и анализ данных – 10 ч  **3 класс (136 ч)**  Числа и арифметические действия с ними -35 ч  Работа с текстовыми задачами – 40 ч  Геометрические фигуры и величины – 11 ч  Величины и зависимости между ними – 14 ч  Алгебраические представления – 10 ч  Математический язык и элементы логики – 14 ч  Работа с информацией и анализ данных – 12 ч  **4 класс (136ч)**  Числа и арифметические действия с ними -35 ч  Работа с текстовыми задачами – 42 ч  Геометрические фигуры и величины – 15 ч  Величины и зависимости между ними – 20 ч  Алгебраические представления – 6 ч  Математический язык и элементы логики – 2 ч  Работа с информацией и анализ данных – 16 ч |