|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Математика |
| **Класс** | 1-4 классы |
| **Количество часов** | 2 класс - 136 ч (4 часа в неделю)3 класс - 136 ч (4 часа в неделю)4 класс - 136 ч (4 часа в неделю) |
| **Составители**  | Учителя начальных классов ЧОУ НЭПШ г.Кирова |
| **Программа** |  Программа\* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Курс математики для 1–4 классов начальной школы, реализующий данную программу, является частью непрерывного курса математики для дошкольников, начальной школы и 5–9 классов основной школы образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон и, таким образом, обеспечивает преемственность математической подготовки между ступенями дошкольного и начального образования. Программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Математика “Учусь учиться” для 1−4 классов автора *Л.Г. Петерсон* (М.: Ювента).  |
| **Цель курса** | **Основными целями курса математики для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС HOO, являются:*** формирование у учащихся основ умения учиться;
* развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
* создание для каждого ребёнка возможности высокого уровня математической подготовки.

**Соответственно, задачами данного курса являются:*** формирование у учащихся познавательной мотивации, способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
* приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
* формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;
* духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
* формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
* реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;
* овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в основной школе;
* создание здоровьесберегающей информационно - образовательной среды.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура курса** | **2 класс (136 ч)**Числа и арифметические действия с ними -60 чРабота с текстовыми задачами – 28 чГеометрические фигуры и величины – 20 чВеличины и зависимости между ними – 6 чАлгебраические представления – 10 чМатематический язык и элементы логики – 2 чРабота с информацией и анализ данных – 10 ч**3 класс (136 ч)**Числа и арифметические действия с ними -35 чРабота с текстовыми задачами – 40 чГеометрические фигуры и величины – 11 чВеличины и зависимости между ними – 14 чАлгебраические представления – 10 чМатематический язык и элементы логики – 14 чРабота с информацией и анализ данных – 12 ч**4 класс (136ч)**Числа и арифметические действия с ними -35 чРабота с текстовыми задачами – 42 чГеометрические фигуры и величины – 15 чВеличины и зависимости между ними – 20 чАлгебраические представления – 6 чМатематический язык и элементы логики – 2 чРабота с информацией и анализ данных – 16 ч |