|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Музыка |
| **Класс** | 1-4 классы |
| **Количество часов** | 2 класс - 34 ч (1 час в неделю)  3 класс 34 ч (1 час в неделю)  4 класс - 34 ч (1 час в неделю) |
| **Составители** | Учитель музыки ЧОУ НЭПШ г.Кирова |
| **Программа** | Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по музыке для 1 – 4.   * Рабочая программа разработана в рамках УМК «Планета Знаний» по музыке для 1-4 классов к учебникам Т.И. Баклановой– Музыка М.: АСТ Астрель, |
| **Цель курса** | **Глав Главная цель музыкального образования** – формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся как одной из составных частей общей культуры личности. Музыкальное образование должно способствовать повышению культуры личности обучающихся на основе выявления и развития ее музыкальных, творческих и духовных способностей.  **Этому способствует целостная система задач музыкального образования:**  ***1.Формирование музыкально – информационной культуры личности:***   * воспитание музыкально – познавательных потребностей и интересов; * приобретение основ музыкально – теоретических и музыкально – исторических знаний; * приобретение первоначальных навыков поиска и анализа информации о музыкальном искусстве с помощью различных источников и каналов информации (книг, видеофильмов, музыкальных музеев и т.д.)   **2.** ***Формирование культуры музыкального восприятия:***   * приобретение опыта музыкально – слушательской деятельности и новых музыкальных впечатлений; * формирование потребности в восприятии музыки; * воспитание адекватных эмоциональных реакций на музыку; * развитие интереса к слушанию народной музыки и шедевров музыкальной классики; * воспитание музыкального вкуса; * освоение первоначальных навыков анализа и оценки прослушанных музыкальных произведений, их художественно – образного содержания, выразительных средств.   **3**. ***Формирование и развитие музыкально – исполнительской культуры обучающихся:***   * приобретение опыта хорового, ансамблевого и сольного пения, а также элементарного музицирования; * выявление и развитие музыкальных способностей обучающихся; * потребности в различных видах музыкально – исполнительской деятельности, элементарных певческих умений и навыков; * навыков элементарного музицирования и импровизации на детских и простейших народных инструментах.   **4**. ***Формирование музыкально – релаксационной культуры:***   * освоение детьми приемов снятия психологического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально – терапевтических упражнений (развитие певческого дыхания с использованием методов звукотерапии, развития музыкального восприятия и творческого воображения с использованием возможностей музыкальной терапии).   **5**. ***Формирование и развитие творческих способностей обучающихся***, потребности в самостоятельной музыкально – творческой деятельности, первоначальных навыков музыкальной композиции.  **6. *Формирование и развитие духовных способностей личности*** средствами музыкального искусства, системы духовно – нравственных ценностей и идеалов, потребности в самопознании, самооценке, самообразовании, саморазвитии и самореализации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура курса** | **2 класс (34 ч)**  В сокровищнице Волшебницы музыки – 5 ч  Встречи с великими композиторами – 10 ч  В стране музыкальных инструментов – 6 ч  В певческой стране – 3 ч  **3 класс (34 ч)**  «В концертном зале» - 14 ч  «В музыкальном театре» - 11 ч  «В музыкальном музее» - 9 ч  **4 класс (34 ч)**  «Музыкальное путешествие по миру старинной европейском музыки» - 8 ч  «Музыкальное путешествие от Руси до России» - 13 ч  «Музыкальное путешествие по России ХХ века» - 8 ч  «В гостях у народов России» - 5 ч |