|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Литературное чтение на родном языке |
| **Класс** | 1 классы |
| **Количество часов** | 1 класс - 16 ч (1 час в 2 недели) |
| **Составители** | Учителя начальных классов ЧОУ НЭПШ г.Кирова |
| **Программа** | Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке разработана в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы:  1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.2п.10; ст.12 п.1, 3);  2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357; |
| **Цель курса** | **Цель учебного предмета:**   * Курс родной литературы направлен на развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; * совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; * формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;   **Задачи:**   * развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; * учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление; * формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление; * развивать поэтический слух; * формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей; * обогащать чувственный опыт ребёнка; * формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни; * расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров; * обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура курса** | **1 класс (33 ч)**  **Раздел 1. «Мир детства» (11 ч)**  1 блок. «Я и книги» (4 ч)  *Не красна книга письмом, красна умом* С. А. Баруздин. «Самое простое дело». Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент). Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).  2 блок. «Я взрослею» (5 ч)  *Без друга в жизни туго*  Пословицы о дружбе. Произведения, отражающие представление о дружбе как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало». И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент). С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».  *Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный* Пословицы о правде и честности. Произведения, отражающие традиционные представления о честности как нравственном ориентире. В. А. Осеева. «Почему?». Л. Н. Толстой. «Лгун».  Блок 3. Я фантазирую и мечтаю (2 ч)  *Необычное в обычном* . Произведения, отражающие умение удивляться при восприятии окружающего мира. С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент). В. В. Лунин. «Я видела чудо». М. М. Пришвин. «Осинкам холодно». А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».  **Раздел 2. Россия — Родина моя (5 ч)**  Блок 1.Что мы Родиной зовём (2 ч)  *С чего начинается Родина?* Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина». Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент). П. А. Синявский. «Рисунок». К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».  Блок 2. О родной природе (3 ч)  *Одним костром весь свет согрет.*  Поэтические представления русского народа о солнце, луне, звёздах, облаках; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках. А. Н. Толстой. «Петушки». ». В. М. Катанов. «Жар-птица».  *Выше облака ходячего*  И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной…»  *В синем море белые гуси*  С. В. Востоков. «Два яблока»  Проверочная работа |