ЧОУ НЭПШ
Подписан: ЧОУ НЭПШ
DN: ИНН ЮЛ=4345980414, СНИЛС=07431054029, ОГРН=1114300002035, ИНН=434548918563, C=RU, S=43 Кировская область, L=КИРОВ, STREET="УЛИЦА СВОБОДЫ, ДОМ 53А", O=ЧОУ НЭПШ, CN=ЧОУ НЭПШ, T=ДИРЕКТОР, G=УЛЬЯНА ВЕНИАМИНОВНА, SN=МЕТЕЛЕВА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-02-25 14:04:11

Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Юный гражданин»
с изучением основ экономики и права» (ЧОУ НЭПШ)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол от «06» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ НЭПШ
_____ У.В. Метелева

Приказ № 6 от «06» апреля 2020 г.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы начального общего образования в ЧОУ НЭПШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ НЭПШ (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- уставом и локальными нормативными актами ЧОУ НЭПШ (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, электронного дневника, электронной почты и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);
- принцип полноты, отражающий необходимость реализации основной образовательной программы начального общего образования (или ее части) в полном объеме.

1.6. Информация о карантинном режиме и других мероприятиях, влекущих за собой переход на реализацию основной образовательной программы начального общего образования с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов, размещается на школьном сайте.

2. Субъекты электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего образования.

2.1. Субъектами деятельности при организации электронного образования, использования дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающиеся;
- педагоги;
- администрация;
- родители обучающихся.

2.2. Права и обязанности субъектов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов приравниваются к правам о обязанностям участников образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования в традиционной форме.

3. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы

3.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. При реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.5. При реализации образовательной программы или ее части с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее части в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательной программы или ее части с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов,

обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании либо документом об обучении.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами Школы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами Школы:

  а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

  б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

  в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик.

5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: ZOOM);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5.3. В случае отсутствия у обучающегося выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде у классного руководителя или педагога-предметника.

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

6.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- проектная деятельность;
- занятия внеурочной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- консультации с учителями.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы обучения: работа с учебником, в том числе электронным, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

6.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

6.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

6.5. Рекомендуемая продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроке, не должна превышать для обучающихся в 1-4 классах – 15 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся в 1-4 классах – один урок.

6.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

6.7. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью не более 60 мин;

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6.8. Информация о режиме работы школы в дни организации дистанционного обучения размещается на информационном стенде и официальном сайте Школы.

7. Заключительные положения

7.1. Внедрение, последующая поддержка пользователей, администрирование и обслуживание дистанционного обучения регулируются локальными нормативными актами Школы.

7.2. Директор Школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, администратор сайта Школы имеют доступ ко всем электронным обучающим курсам в системе дистанционного обучения Школы, контролируют процессы создания и модернизации электронных обучающих курсов, а также использования дистанционных образовательных технологий в Школе.

7.3. Настоящее Положение изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативных актов Министерства образования и науки РФ, локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение 1
к Положению об электронном обучении
и использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательной программы
начального общего образования в ЧОУ НЭПШ

Примерная форма заявления родителя (законного представителя) обучающегося о переводе обучающегося на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Директору ЧОУ НЭПШ
ФИО директора

_____

_____
ФИО родителя (законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего(ю) сына (дочь) _____,
(ФИО ребенка)

ученика(цу) _____ класса ЧОУ НЭПШ, на дистанционное обучение на период с «___» _____ 20__ г. до даты официальной отмены режима дистанционного обучения, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области.

По окончании режима дистанционного обучения прошу продолжить обучение моего(ей) сына (дочери) по очной форме обучения.

Обязуюсь обеспечить ребенку выход в Интернет и контроль за выполнением заданий. Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на период дистанционного обучения беру на себя.

_____
дата

_____
подпись родителя
(законного представителя)