

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
  2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
  4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация образовательного процесса в ЧОУ НЭПШ г. Кирова

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
2. обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
3. в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
4. предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - 4 урока.

Домашнее задание в 1 классе не задаётся.

При реализации общеобразовательных программ используются:

- очная форма обучения,

- дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн- платформы;

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции;

- вебинары;

- облачные сервисы;

- электронные носители мультимедийного приложений к учебникам;

- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Предмет | Формы промежуточной аттестации |
| 1 | 1 | Русский язык | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 2 | Математика | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 3 | Литературное чтение | Листы индивидуальных наблюдений |
| 4 | Окружающий мир | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 5 | Изобразительное искусство | Выставка работ |
| 6 | Технология | Выставка работ |
| 7 | Музыка | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 8 | Физкультура | Встроенное педагогическое наблюдение |

Учебный план начального общего образования

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программ начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательней учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Изучение предмета «**Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«ИЗО»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся формируются в рамках учебного предмета **«Технология».**

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Планета Знаний».

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

**Учебный план (1 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**    **Классы** | **Количество часов в год** | |
| **1А** | **1Б** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | -- | -- |
| Литературное чтение на родном языке | -- | -- |
| Иностранный язык | Иностранный язык | -- | -- |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | -- | -- |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| **ИТОГО (5-дневная учебная неделя)** | | **20** | **20** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | **--** | **--** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **20** | **20** |

**Учебный план годовой (1 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**    **Классы** | **Количество часов в год** | |
| **1А** | **1Б** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 165 |
| Литературное чтение | 132 | 132 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | -- | -- |
| Литературное чтение на родном языке | -- | -- |
| Иностранный язык | Иностранный язык | -- | -- |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 66 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | -- | -- |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 |
| Музыка | 33 | 33 |
| Технология | Технология | 33 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 66 |
| **ИТОГО (5-дневная учебная неделя)** | | **660** | **660** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | **--** | **--** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **660** | **660** |