Принято
педагогическим советом
30 августа 2021 года № 1

УТВЕРЖДАЮ:
_____ У.В. Метелева
30 августа 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА "ЮНЫЙ ГРАЖДАНИН" С ИЗУЧЕНИЕМ ОСНОВ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА" ГОРОДА КИРОВА

на 2021 - 2022 учебный год

(1 - 4 классы)

ЧОУ НЭПШ

Подписан: ЧОУ НЭПШ
DN: ИНН ЮЛ=4345980414, СНИЛС=07431054029, ОГРН=1114300002035, ИНН=434548918563, C=RU, S=43 Кировская область, L=КИРОВ, STREET="УЛИЦА СВОБОДЫ, ДОМ 53А", O=ЧОУ НЭПШ, CN=ЧОУ НЭПШ, T=ДИРЕКТОР, G=УЛЬЯНА ВЕНИАМИНОВНА, SN=МЕТЕЛЕВА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-02-25 14:39:37

г. Киров, 2021 год

Пояснительная записка

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Начальная школа «Юный гражданин» с изучением основ экономики и права» города Кирова – нормативно-правовой документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта устанавливает организационные механизмы реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 апреля 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28).

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В нем сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В учебный план школы входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: «Русский язык и литературное чтение» (Русский язык, Литературное чтение), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Родной язык (Русский), Литературное чтение на родном языке),

«Иностранный язык» (Иностранный язык), «Математика и информатика» (Математика), «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы религиозных культур и светской этики), «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство), «Технология» (Технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура).

Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения,

В обязательную часть учебного плана школы входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: «Русский язык и литературное чтение» (Русский язык, Литературное чтение), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Родной язык (Русский), Литературное чтение на родном языке) «Иностранный язык» (Иностранный язык), «Математика и информатика» (Математика), «Обществознание и естествознание» (Окружающиймир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы религиозных культур и светской этики), «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство), «Технология» (Технология), «Физическая культура и основыбезопасности жизнедеятельности» (Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения вэкстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательного процесса в школе учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческойдеятельности.

Изучение предмета **«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «**Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла «**ИЗО и Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работахсвоего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся формируются в рамках учебного предмета **«Технология»**.

Цель комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** - формирование у младшего подрастающего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Занятия по предмету «**Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает учет индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

Выделение учебных часов для углубленного изучения и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2-м, 3-м и 4-м классах 1 час в неделю использовано

- во 2—4-х классах: на увеличение учебных часов, по предмету Информатика на 1 час в неделю, с целью углубленного изучения предмета

Класс школы делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса) при проведении уроков:

- по предмету Иностранный язык во 2-4-х классах;
- 1 час в неделю по предмету Информатика во 2-4-х классах;

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части илисвсего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, опре-

деленных учебным планом, и в порядке, установленным Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся (Положение от 29.08.2014).

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1 – 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

№	Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
1	1 - 4	Метапредметные результаты	Комплексная итоговая работа
2	2 - 3	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	4		ВПР
3	2 - 3	Математика	Контрольная работа
	4		ВПР
4	2 - 4	Литературное чтение	Проверка техники чтения
5	2 - 3	Окружающий мир	Тестовая работа
	4		ВПР
6	2 - 4	Изобразительное искусство	Выставка работ
7	2 - 4	Технология	Выставка работ
8	4	ОРКСЭ	Защита проекта
9	2 - 4	Музыка	Тестовая работа
10	2 - 4	Физкультура	Сдача нормативов
11	2 - 4	Иностранный язык	Контрольная работа
12	2 - 4	Информатика	Контрольная работа

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта кструктуре основной образовательной программы начального общего образования, втом числе по русскому языку, литературному чтению, русскому родному языку, литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, информатике приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» Образовательной программы начального общего образования школы.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – **4 года.**

Распределение часов по классам

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Федеральный компонент					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (Русский)	0,5	1	1	-
	Литературное чтение на родном языке	0,5	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО в обязательной части		**20**	**22**	**22**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Информатика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**20**	**23**	**23**	**23**

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в год**				**всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	170	574
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (Русский)	16,5	34	34		84,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5				16,5
Иностранный язык	Иностранный язык		68*	68*	68*	204*
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО:(5-дневная учебная неделя)		**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика и информатика	Информатика		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		**660**	**782**	**782**	**782**	**3006**